

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МДОУ детский сад №20
Протокол №1 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 (МДОУ детский сад №20)
Руководитель	Кичигина Татьяна Васильевна
Юридический адрес организации	188783. Ленинградская обл., Приозерский р-он, п. Мельниково, ул. Ленинградская. д. 6-а
Фактический адрес организации	188765. Ленинградская обл., Приозерский р-он, п. Мельниково, ул. Ленинградская. д. 6-а
Телефон	8(81379)91153
Адрес электронной почты	mdou202011@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 16.11.2016г № 581-16 С 47Л01 № 0001965

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 (далее – ДОО) расположено в п. Мельниково. Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в июне 1990г.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1122 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1049 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего -149.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп:

1 группа - 12 часов (с 07.00 по 19.00),

3 группы -10 часов (с 7.30 час. по 17.30 час.).

II. Система управления организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 20 в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад к № 20, утвержденным Постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО № 2308 от 25.07. 2015г.
- Нормативно-правовыми актами администрации МО Приозерский муниципальный район районаи распоряжениями Комитета образования.
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей (законных представителей);
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОУ.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет родителей (законных представителей)	• Представление и защита законных прав и интересов воспитанников. • Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. • Содействие руководству ДОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДОУ.
	• Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. • Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников. • Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными

Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство • Образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Структурных подразделений и филиалов МДОУ детский сад № 20 не имеет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

В МДОУ детский сад №20 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МДОУ детский сад №20 реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40/1 от 31.08.2023 г./

- Рабочей программы воспитания на 2024 – 2025 учебный год, которая является компонентом Основной образовательной программы и составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования) (принята на педсовете 15.09.2021г. №6, совете родителей 17.09.2021г. №3, утверждена 20.09.2021г. №30)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учетом парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова ТЦ «Сфера» 2014г.
- Программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н. Николаева Мозаика – Синтез, Москва 2015г

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ №20 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДООУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ДООУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2024г.:

Детский сад посещали 66 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 16 детей
- 1 разновозрастная группа №1 — 17 детей;
- 1 разновозрастная группа №2 — 18 детей
- 1 разновозрастная группа №3 – 15 детей

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 учебный год.

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2024-2025 уч.год	95	78	72	85	88	83.6

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: Содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с учетом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных как очных фестивалях, конкурсах, акциях, викторинах, олимпиадах, так и в дистанционных на педагогических порталах «Лидер», «Талант педагога», «Престиж», «Дарование», «Эколята» и другие).

Результаты участия в конкурсах, фестивалях и акциях представлены в таблице:

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады		
1	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Лауреат 1 степени - 1
2	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Победитель - 1
3	Международный конкурс «С заботой о зимующих птицах»	Лауреат 2 степени - 12
4	Международный конкурс «Престиж»	Победитель - 5
5	Международный конкурс «Кошки, котики, коты»	Победитель -1
6	Всероссийский конкурс «Букет для мамочки»	Призер 3 место-1
7	Всероссийский конкурс «Здравствуй масленица!»	Победитель -1
8	Всероссийский конкурс «На страже мира и добра»	Лауреат 3 место- 1
9	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат – 1 степени
10	Международный конкурс «Вперед, к звездам»	Победитель - 10
11	Всероссийский конкурс «Пасха глазами детей»	Победитель- 1 призер- 1
12	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	Победитель-1
13	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	Участник -1
14	Всероссийская акция «Окна Победы -2024»	Участник - 46
15	Всероссийский конкурс «Героям Великой войны посвящается»	Лауреат 1 степени - 1
16	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	Участник-10
17	Международный конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Победитель -1
18	Всероссийский конкурс «Мы Пушкина читаем с малых лет»	Победитель -1
19	Международный конкурс-фестиваль «Академия талантов»	Лауреат 1 степени-26
20	Международный конкурс-фестиваль «Вивея»	Лауреат 2 степени-26
21	Международный конкурс-фестиваль «Волшебный мир искусства»	Лауреат 1 степени-26
22	Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето красное 2024»	Победитель -1
23	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Призер 2 место- 1 Призер 3 место-2 Победитель -1
24	Всероссийский творческий конкурс «Осенний урожай»	Победитель-12
25	Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	Участник-4

26	Муниципальный конкурс юных чтецов "Звездочки Приозерья"	Участник -1
27	Акция «Открытие солдату»	Участник-33
28	Акция «Открытие ветерану»	Участник -12
29	Акция «Свеча памяти»	Участник-28
30	Всероссийский конкурс «Благодарим любимых воспитателей!»	Лауреат 1 степени - 2
31	Всероссийский конкурс «С днем отца»	Призер 2 место-1
32	Всероссийский конкурс «Подарок папе своими руками»	Призер 3 место-1
33	Всероссийский конкурс ко дню народного единства «В единстве сила России»	Лауреат 2 степени-7

В мае 2024 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 11 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 91,6% (11 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 8,3% (1) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья детей, приобщения к общечеловеческим ценностям, духовно-нравственного развития, развития творческих способностей воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2024 г.

		Социальной статус семьи					По количествен- ному составу детей в семье		
		Процент (%) от общего числа семей							
Полная семья	Неполные семьи	Неполная с мамой	Неполная с папой	Неблагополучные	Ассоциальные	Опекуны	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
80,3% (53)	19,6% (13)	18,1% (12)	0,1% (1)	8,9% (6)	0% (0)	0% (0)	18,1% (12)	24,2% (16)	57,5% (38)

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДООУ, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день выявлены 4 неблагополучные семьи.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.) Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Адрес официального сайта Учреждения <https://ds20-melnikovo-r41.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения, с версией для слабовидящих.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ №20 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте

<https://vk.com/public217260737>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ №20, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Запись в кружок».

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДООУ. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДООУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В ДООУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, инновационные) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и

вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 5 от 16.08.2017г и утверждено приказом № 47 от 17.08.2017 г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2024 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2024 году информационная открытость ДОУ достигла высокого уровня- 97 % по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОУ для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна совершенствоваться.

корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	100
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	96,4
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	90,2
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	96,1
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	98
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	96,14

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 7 чел.

Из них:

- воспитатели - 6 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.

Сводные сведения о педагогических работниках															
Общее кол-во чел.	Образование		Квалификационная категория				Имеют звания, награды	Стаж работы в должности				Общий педагогический стаж			
	Высшее	Среднее – профессиональное	Высшая	Первая	соответствие	нет		До 5	до 15	До 25	Свыше 25	До 5	до 15	До 25	Свыше 25
воспитатели															
6	2	4	2	3	0	1	0	1	0	0	6	1	0	0	6
музыкальный руководитель															
1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2024 году

№п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций и т.д.	Количество педагогов	Сроки проведения
КПК			

3	«Дошкольное образование – 2024».	2	2024
4	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	1	2024
5	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования»	1	2024
Вебинары, семинары, конференции, форумы и т.д..			
6	Курс «Обучение дошкольников финансовой грамотности»	3	2024
7	Публикация на сайте «Парад талантов России»: «Семейное воспитание детей дошкольного возраста»		
8	Конференция «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	1	2024
9	Вебинар на тему « Включение нейropsychологических знаний в образовательном процессе для развития концентрации внимания»	1	2024
10	Публикация на сайте «Талант педагога»: «Зимние виды спорта»	1	2024
11	Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	1	2024
12	Публикация статьи в газете «Приозерские ведомости» : «Был-город-фронт, была блокада» от 25.01.2024 №23	1	2024
13	Публикация статьи в газете «Приозерские ведомости»: «В здоровом теле-здоровый дух» от 07.03.2024 г. №9	1	2024
14	Редакция Всероссийского издания СМИ «Альманах Педагога»	1	2024
15	Публикация статьи в газете «Приозерские ведомости»: «Праздник, который ждут все» от 02.05.2024 г. №17	1	2024
16	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»	6	2024
17	Публикация статьи в газете «Приозерские ведомости» «День семьи, любви и верности в детском саду» 11.07.2024 №27	1	2024
18	Публикация статьи на сайте «Талант педагога»: «Картотека художественной литературы в доу по воспитанию семейных ценностей»	1	2024
19	Вебинар «Воспитатели России»	6	2024
20	Публикация статьи в газете «Приозерские ведомости»: «Подарок своими руками» от 28.11.2024 г. №47	1	2024

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации статей проведенных мероприятий в ДОУ с детьми и родителями.

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (42,8 % от всех педагогов). В 2024 году прошли аттестацию 3 педагога, т.к. в настоящее время из 7 педагогов - 4 педагога имеют действующие квалификационные категории: 2- высшую, 2 -первую, 1 –в должности менее трех лет, 2 – соответствие должности.

Вывод: Работающие педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

-направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского

методического кабинета, МРЦ, ОП с представлением опыта работы детского сада;
-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МДОУ детского сада;
-продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

VI. Оценка учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения.

и

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО, АОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование – информационные столы в группах(3 стола) и 2 информационные панели .

Программное обеспечение: – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Число персональных компьютеров – 8 (в т.ч. ноутбук-5), имеющих доступ к сети Интернет – 6.

Имеется 4 принтеров, 3 много функциональных устройства, 2 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 1 интерактивные панели и 3 интерактивных стола, 1 музыкальных центра, 2 фотоаппарата, ламинатор, механический переплетчик (брошюровщик)- 2.

Вывод: В ДОУ детский сад №20 предметно-пространственная развивающая среда, учебно-методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионального мастерства и участию в конкурсном движении.

7.Оценка материально-технической базы

На территории детского сада расположено одно отдельно стоящее здание. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 4 игровые площадки оборудованных в соответствии с требованиями.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проекторы, компьютеры, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В рамках мероприятий по подготовке к 2024-2025 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту помещений детского сада, ремонт санузла группы раннего возраста, установка уличной веранды.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать

создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;
 -способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания
 и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
 -необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников
 и младших воспитателей, для привлечения кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ детского сада №20 ЗА 2024 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	50 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 28,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 28,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 71,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57,1%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 28,57%
1.8.2.	Первая	2 человека/ 28,57%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 14,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 85,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 42,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1049 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МДОУ детском саду №20 в 2024 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ детский сад функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2021-2025 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно - пространственная среда для позитивной социализации индивидуализации детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы: Результаты проведенного в 2024 году мониторинга продемонстрировали, что наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Познавательное развитие» (78%) и «Речевое развитие» (72%).

Следует обратить внимание на речевое и познавательное развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по данным областям.

Заведующий МДОУ детский сад №20



Т.В.Кичигина