

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20

Народов много — Родина одна

Выполнили воспитатели :

Цыганкова Г.М.

Шмакова Л.Л.

2026г.



«Дружелюбие, уважение к
людям разных
национальностей не
передаются по наследству, в
каждом поколении их надо
воспитывать вновь и вновь, и
чем раньше начинается
формирование этих качеств,
тем большую устойчивость
они приобретут».

Э. К. Суслова.



Цель проекта: Сформировать у детей первичные представления о России как о многонациональной стране, воспитать уважительное и доброжелательное отношение к представителям разных культур, заложить основы патриотических чувств и толерантности.

Вид проекта: Информационно-творческий, познавательный, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: Воспитанники разновозрастной группы №3, воспитатели, родители, МКУК.

Срок реализации: апрель- июль



Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Реалии нашей жизни – это участившаяся межрасовая неприязнь, люди становятся все более нетерпимы друг к другу, не говоря уже о соотечественниках иной национальности. Очень тяжело, а может и невозможно, изменить взгляды взрослого человека. Закладывать «первые кирпичики» терпимости, уважения к окружающим необходимо начинать с малых лет.





В дошкольном возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного отношения к людям. Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе организации образовательной деятельности, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности – это огромная каждодневная работа.

Но нельзя недооценивать значение семьи в формировании толерантного сознания и поведения ребенка. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование у ребенка терпимости и уважения к людям.

Только совместная работа педагогов и родителей может привести к положительным результатам.



Актуальность проекта:

Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. В любом учреждении воспитываются люди разных народов. Необходимо сформировать у детей чувство гордости за свою национальную культуру, воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу.





Задачи:

Образовательные: обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, молдаван, азербайджанцев, украинцев, узбеков); формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе; совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающие: развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности, развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.



➤ *Ожидаемые результаты*

- Дети расширят представления о России как о многонациональной стране.
- У них сформируется уважительное отношение к культурным особенностям разных народов.
- Разовьются навыки сотрудничества, эмпатии, творческого самовыражения.
- Повысится вовлечённость родителей в жизнь группы.



Этапы осуществления проекта:

- 1.Подготовительный этап.
- 2.Реализация проекта.
- 3.Обобщающий этап.

1 этап – подготовительный

1. Подобрать литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, ориентировать их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта
3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
4. Составить перспективный план мероприятий.



II этап – Основной

➤ *Познавательное развитие*

Беседы с детьми: «Я и моя семья», «Моя Родина Россия», «Россия – многонациональная страна», «Мой любимый город», «Традиции и обычаи русского народа», «Костюмы народов России», «Национальные блюда народов России», «Жилища народов России».



Изготовление дидактических игр: «Составь узор», «Подбери пару», «Собери национальный костюм».

Игра на липучках «Народы России».

Просмотр презентаций: «Народы России», «Пословицы и поговорки».

Видеоролик «10 крупнейших народов России».



➤ *Речевое развитие и
чтение художественной
литературы*

Русские-народные сказки.

Чтение пословиц и поговорок.

Просмотр сказок и мультфильмов
из серии «Мы живём в России»

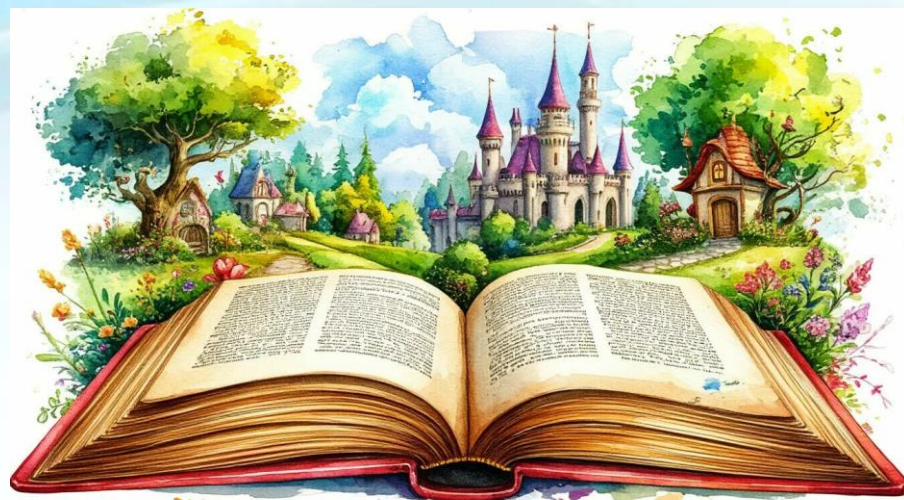




Рассказывание сказок по
рисункам «Крошечка–
Хаврошечка» (р.н.ск.),
«Жихарка» (р.н.ск.), «Кот,
тигр и человек»
(татарская), «Сказка о
ведьме и муравье»
(ингушская), «Про барана
и козла» (карельская).



Рассказывание
скороговорок по
мнемотаблицам.



➤ Социально-коммуникативное развитие

Рассматривание альбомов: «Народы России», «Промыслы народов России», «7 чудес России», «Природные зоны России», «Коренные малочисленные народы России», «Вкусные традиции России», «Дружба народов».

Лепбук «Год народного единства».

Знакомство с предметами быта русского народа.



➤ *Художественно-эстетическое развитие*

Рисование: русский –народный женский костюм.

Изготовление бумажных кукол в национальных костюмах , национальных флагов.

Лепка «Карельские калитки».

Рисование «Гаяутинская роспись».



➤ *Физическое развитие*

Знакомство с играми разных народов :
Русская -народная п/и «Ручеек»,
«Золотые ворота», «Гори, гори ясно»;
освоили адыгейскую игру «Адыг»
(конь), бурятскую игру «Ручейки и
озёра», поиграли в удмурскую игру
«Быж» (Хвост) и татарскую народную
игру «Тимербай»!



➤ *Работа с родителями:*

Родительское собрание «Год единства народов России и семейные традиции».

Папка-передвижка «Фольклор народов России».

Буклеты: «2026г. Год единства народов России», «Игры народов России».

Привлечь родителей к подготовки чаепития - совместно с детьми испечь национальное блюда одного из народностей России.



III. Заключительный этап: «Вкусные традиции России» (чаепитие)

- чтение стихов о национальных блюдах
- блюда народностей: русские блины, кисель, пряники, эчпочмак, чак-чак, осетинский пирог, карельские калитки, клюквенный морс, калмыкский чай, перепечи, драники, посикурчики, якутский быырпах,



Методическое обеспечение

1. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»
Алешина Н.В. М,ЦГЛ,2004г
2. «Патриотическое воспитание дошкольников» –Алешина Н.В. М,ЦГЛ,2005г
3. Страны и народы мира. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. Иванов, Ю. и др.
Смоленск: Русич Переплет 2008 г.
4. Культура и традиции народов мира. Этнопсихологический аспект
Е.В. Мельникова. АНО "Диалог культур", 2006
3. Серия «Я знаю все». Народы мира. М. «Астрель» и «АСТ» 2002 г.
4. Народы России и ближнего зарубежья. (Д-279) Бурдина С.В. Весна-дизайн/ИП



4. Демонстрационные картинки супер. Народы России.
16 картинок с текстом. СФЕРА, 2023г
6. Энциклопедия «Страны. Народы. Цивилизации».
Аванта (АСТ) 2008г
7. «Мы живём в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
Скрипторий 2003.
8. Интернет ресурсы:
 1. <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2023/02/20/prezentatsiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-v>
 2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/05/15/prezentatsiya-po-teme-sotsiokulturnaya-adaptatsiya>
 3. <https://multiurok.ru/files/proekt-narodov-mnogo-rodina-odna.html>





Спасибо за внимание!