

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ детский сад № 20**

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образовательного
учреждения (ОП ДО)**

Мельниково. 2023



***Образовательная программа
дошкольного образовательного учреждения –***
локальный нормативный акт, определяющий содержание
дошкольного образования в дошкольном образовательном
учреждении

Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами.

Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

✓От 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года»

от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

✓от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

✓от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи

разработаны ***на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО),
уточнены и расширены в ФОП ДО.***

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



Программа состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть соответствует Федеральной программе и составляет **не менее 60%** от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
 - Парциальной программы «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в условиях детского сада. С.Н. Николаева.
- Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ДОО и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий.

Структура ОП ОД раскрывают назначение ОП ДО, статус и особенности ОП.

Содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел содержит:

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- ✓ направления и задачи КРР, рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

3. Организационный раздел содержит:

- ✓ психолого-педагогические
- ✓ кадровые условия
- ✓ МТО
- ✓ примерный режим дня
- ✓ примерный перечень произведений искусства
- ✓ примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает:

Учебно – методическая документация:

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты:

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.



Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ *«Физическое развитие»*
- ✓ *«Социально – коммуникативное развитие»*
- ✓ *«Познавательное развитие»*
- ✓ *«Речевое развитие»*
- ✓ *«Художественно – эстетическое развитие»*

Образовательная деятельность в ДОУ

включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам

относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



Условия реализации Программы:

1. Психолого – педагогические
2. Кадровые
3. Материально – технические
4. Финансовые
5. Развивающая предметно-пространственная среда

Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
 - Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
 - Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- Анкетирование.
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы.
- Управление ДООУ через Управляющий совет; родительский совет
- Консультирование.
- Родительские уголки и информационные стенды.
- Дни открытых дверей.
- Экскурсии по ДООУ.
- Участие в создании развивающей среды.
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников).
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей.

Программа воспитания

Разработана

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Ленинградской области.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

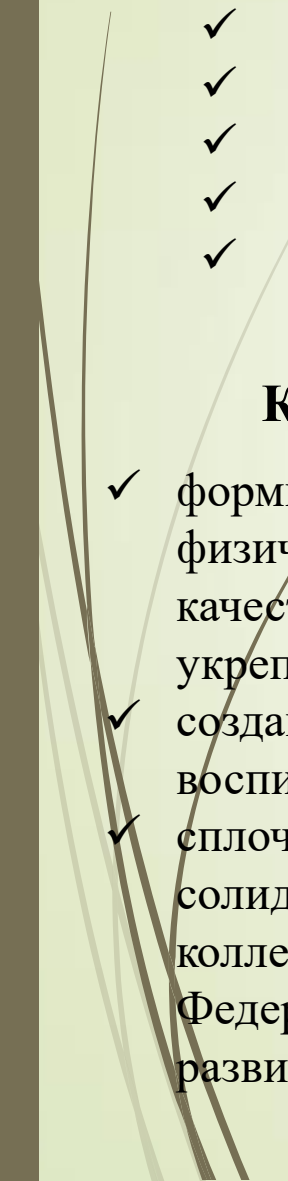
Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания:

- 
- ✓ Патриотическое направление воспитания.
 - ✓ Духовно-нравственное направление воспитания.
 - ✓ Социальное направление воспитания.
 - ✓ Познавательное направление воспитания.
 - ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания.
 - ✓ Трудовое направление воспитания.
 - ✓ Эстетическое направление воспитания.

Концептуальные положения воспитательной системы ДООУ

- 
- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
 - ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
 - ✓ сплочение и консолидация коллектива ДООУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.



***Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
"Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)***

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/001202212280044>